



Camp LIFT

RAPPORT ANNUÉL 2024 D'ACTIVITÉS 25



Rédaction
**Elvis Grahovic et
Elwin Parker-Morris**

Coordination de la production
Jonathan Sbrollini

Conception et montage infographie
Chanelle Brisson (Bordel Créatif)

TABLE DES MATIÈRES

5	Mot des directeurs
6	Qui sommes-nous ?
7	Notre but ultime: favoriser la persévérance scolaire
8	Survol de l'année scolaire 2024-25
10	Équipe Camp LIFT 2024-25

11 AXE 1: NOS SERVICES

12	Notre approche pour favoriser la persévérance scolaire
13	Programme scolaire
14	Intervention psychosociale par la présence scolaire
16	Les ateliers en milieu scolaire
18	Programme estival
20	Camp printanier
21	Comité Jeunesse UpLIFT

22 AXE 2: NOTRE IMPACT

23	Sommaire des activités 2024-25 en programme scolaire
24	Sommaire des activités 2024-25 de la programmation estivale
25	Appréciation d'ateliers de soutien à la persévérance scolaire par la prévention universelle
26	Appréciation des services par les équipes écoles
27	Étude d'impact - Phase 2

28 AXE 3: NOTRE VIE ASSOCIATIVE ET DÉMOCRATIQUE

29	Nouveautés LIFT
30	AGA 2024-25
31	Membres du conseil d'administration
32	Principales activités réalisées par le CA en 2024-25
33	Contribution bénévole des membres au sein de Camp LIFT
34	Enracinement dans la communauté

35 AXE 4: NOS FINANCES

36	Sommaire 2024-25
37	Philanthropie

39 AXE 5: REMERCIEMENTS

40	Philanthropie, fondations et donateurs
41	Remerciements aux partenaires

« J'ai appris à m'arrêter et à réfléchir à ce que je dois faire et à la manière de le faire correctement. J'ai constaté de nombreux changements positifs dans mes habitudes et mes actions. »

— Jeune soutenu par le Camp LIFT



MOT DES *directeurs*

Depuis bientôt dix ans, c'est avec le même enthousiasme que nous prenons un instant à chaque année pour mesurer le chemin parcouru. L'année 2024-25 s'est révélée, une fois encore, riche en premières et en approfondissements qui consolident notre mission : favoriser la persévérance scolaire par les saines habitudes de vie.

D'abord, notre ***tout premier camp de printemps*** a permis à dix jeunes de vivre quatre jours d'immersion en plein air, à explorer la connexion profonde entre la nature, la santé globale et la réussite éducative. Ces moments de randonnée consciente, de cuisine sur feu de camp et de réflexion collective ont semé des graines de curiosité et de confiance qui portent déjà leurs fruits dans les écoles.

Parallèlement, ***la phase 2 de l'étude d'impact*** menée avec l'Université de Montréal suit son cours. Les données recueillies cette année sont prometteuses ; nous attendons les résultats au cours des prochains mois avec impatience, convaincus qu'ils orienteront encore mieux nos interventions.

Notre croissance s'est également incarnée dans ***nos tous premiers locaux*** pour les formations d'équipe et les ateliers du camp urbain. Ce nouvel espace devient un véritable laboratoire d'apprentissage où s'entremêlent créativité, mouvement et réflexion.

Enfin, nous avons posé un jalon majeur dans notre enracinement communautaire : ***la création du comité jeunesse UpLIFT***. Ce comité réunit d'anciens bénéficiaires maintenant adultes qui souhaitent, à leur tour, guider les cohortes suivantes et devenir des leaders engagés dans leur milieu. Leur énergie et leur expérience démontrent l'impact durable que peut avoir Camp LIFT bien au-delà de l'adolescence.

Ces réussites n'auraient pas été possibles sans la passion de notre équipe, la confiance renouvelée de nos partenaires institutionnels, financiers et communautaires et l'appui indéfectible de notre conseil d'administration. À toutes et à tous, un immense merci !

Nous vous invitons à découvrir, page après page, les réalisations détaillées de 2024-25 et à poursuivre cette aventure collective à nos côtés.

Bonne lecture !

Elvis Grahovic et Jonathan Sbrollini
Co-directeurs, Camp LIFT

QUI SOMMES nous ?

**Organisme communautaire autonome depuis 2016
(organisme de bienfaisance enregistré depuis 2020).**

NOTRE MISSION

Contribuer à la persévérance scolaire des jeunes fréquentant un établissement d'enseignement secondaire en offrant des activités de sensibilisation et d'éducation aux saines habitudes de vie.

NOTRE VISION

Nous croyons que cultiver un esprit sain dans un corps sain est la meilleure façon de favoriser la réussite scolaire. Nous sommes convaincus qu'un jour, tous les jeunes auront accès à des environnements éducatifs qui leur permettront de développer tous les aspects de leur humanité.

NOTRE PROPOSITION DE VALEUR UNIQUE

« De la connaissance à la sagesse, des livres à l'art de vivre. »

La plupart des formes d'éducation se concentrent sur les connaissances et les compétences pratiques; Camp LIFT met l'accent sur les compétences de vie (savoir-être).

Camp LIFT n'est pas qu'un service — c'est une présence.

Nous avançons aux côtés des jeunes dans les hauts et les bas de l'adolescence, en leur offrant une connexion authentique, un espace émotionnel sécurisant et un mentorat qui laisse une empreinte durable.



« Les jeunes ne sont pas des problèmes à résoudre,
mais des êtres humains à rencontrer. »

NOTRE BUT ULTIME: FAVORISER LA *persévérance scolaire*

VOICI QUELQUES ASPECTS SOUVENT PERÇUS PAR LES ÉTUDIANTS

Appréciation du soutien : Les étudiants apprécient le soutien et l'orientation offerts par les intervenants de Camp LIFT, contribuant à leur bien-être émotionnel et académique.

Amélioration des relations : Les initiatives visant à promouvoir des relations interpersonnelles saines peuvent aider les étudiants à développer des compétences sociales et à établir des liens positifs avec leurs pairs à l'école et dans la communauté.

Participation à des activités stimulantes : Les ateliers de Camp LIFT proposent des activités à la fois enrichissantes et engageantes, visant à élargir les horizons des étudiants. Ces expériences encouragent l'ouverture d'esprit, la réflexion critique et la créativité, tout en leur offrant l'opportunité d'explorer de nouvelles perspectives dans leur parcours scolaire.

Pour les équipes écolaires, l'implication de Camp LIFT est perçue comme une addition précieuse à l'environnement éducatif pour trois raisons principales :

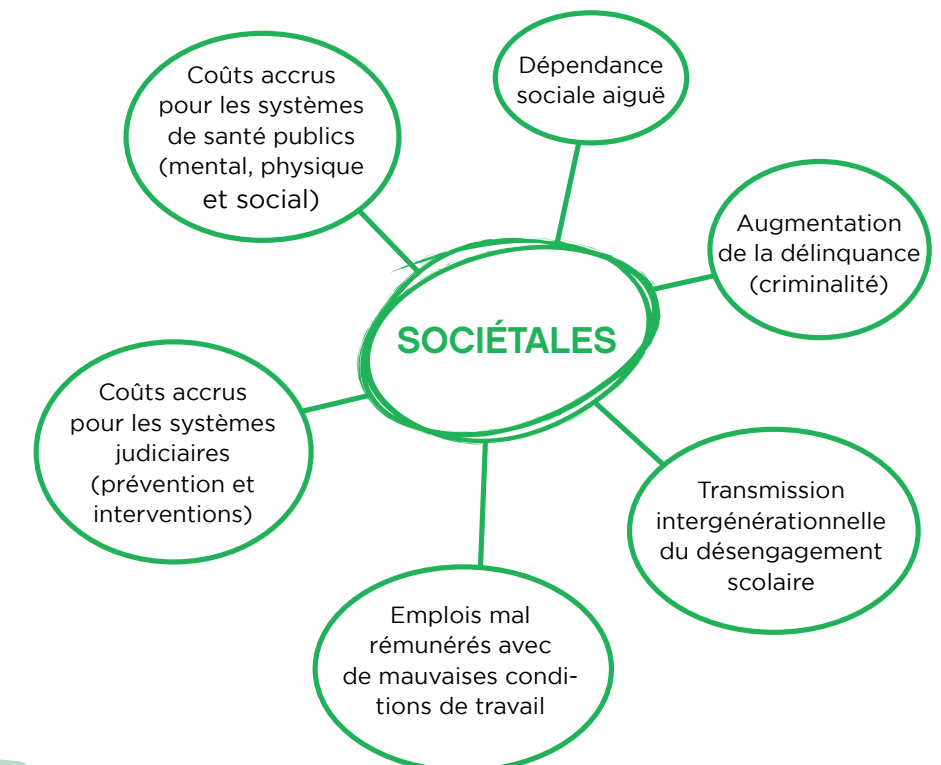
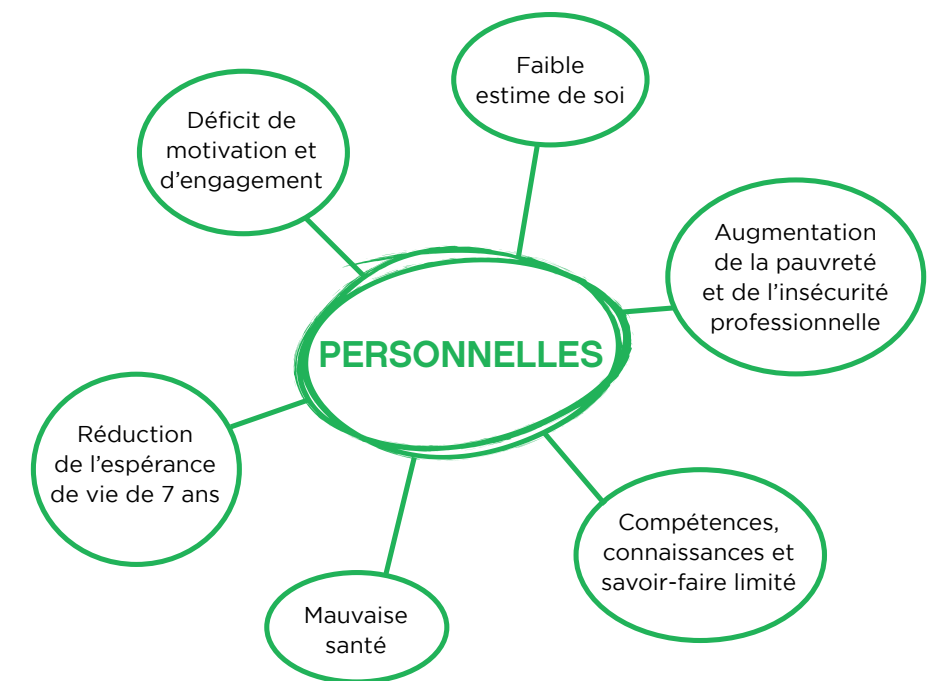
Soutien complémentaire : Les intervenants LIFT vont au-delà des salles de classe traditionnelles pour promouvoir le bien-être global des étudiants.

Répondre aux besoins émotionnels : En intégrant des pratiques de vie saines dans leurs ateliers, les intervenants LIFT répondent aux besoins émotionnels des étudiants, créant ainsi un environnement propice à l'apprentissage.

Contribution à la culture scolaire : Les intervenants LIFT instaurent une culture scolaire positive, incitant les étudiants à être actifs, à prendre soin de leur bien-être et à s'impliquer de manière holistique dans leur éducation.

Ce que nous transmettons aux jeunes est simple, mais a un impact extraordinaire. Il se résume à bouger davantage, manger mieux, développer la compréhension de soi et la régulation émotionnelle, dormir à des heures appropriées et cultiver des relations saines avec soi-même, les autres et la nature.

Sans cette base, compléter avec succès leurs études secondaires devient de plus en plus difficile. Voici quelques conséquences fondamentales du décrochage scolaire, étayées par des recherches :



SURVOL DE L'ANNÉE SCOLAIRE 2024

OCTOBRE

Début des animations d'ateliers en milieu scolaire
Déploiement de la phase 2 de l'étude d'impact de Camp LIFT dirigée par l'UdeM
Formation intersectorielle de la Direction de la Santé Publique avec présentation, par la chercheuse Myriam Laventure (Université de Sherbrooke), incluant les impacts et la portée des interventions de Camp LIFT
Participation de la direction à l'AGA du Regroupement d'organismes communautaires en lutte au décrochage scolaire (ROCLD)



Recrutement de trois nouveaux intervenants psychosociaux
Formation de l'équipe d'intervention en milieu scolaire
Co-développement et formation intersectorielle entre les professionnels de la CSEM et les intervenants Camp LIFT
Début des rencontres de groupes ROCLD entre direction d'organismes communautaires autonomes
Début du déploiement de la présence scolaire dans les écoles de la CSEM
Rencontre entre les intervenants LIFT et les conseillers pédagogiques de la CSEM

SEPTEMBRE

Déploiement d'un nouveau système interne de certification et de supervision de nos programmes, ateliers et interventions
Début de la participation aux rencontres de la communauté de pratique de la DRSP

NOVEMBRE

Participation du co-directeur Jonathan Sbrillini comme conférencier et panéliste au Forum Jeunesse du Réseau de l'Est de l'Île pour les services en Anglais
Début de la participation des intervenants de Camp Lift à la communauté de pratique Santé Mentale Jeunesse organisé par le Réseau Communautaire de Santé et de Services Sociaux
Rencontre mi-année avec les équipes services aux étudiants et de gestion des écoles
Célébration du temps des fêtes en équipe et pause du temps des fêtes

DÉCEMBRE

SURVOL DE L'ANNÉE SCOLAIRE 2025

FÉVRIER

Participation au lancement montréalais des Journées de la persévérance scolaire 2025

Participation à l'événement communautaire RÉSILIENCE, sur la santé mentale des jeunes, organisé par Réseau Communautaire de Santé et de Services Sociaux

Création d'un nouveau programme sur la communication non-violente

Conférence de Jonathan Sbrollini, participation au panel discussion avec Lina Heid (coordonnatrice) et un ancien de Camp LIFT à l'événement Formation Croisée du RISQ (UQTR, campus de Québec), pour la portion PRATIQUES INSPIRANTES

AVRIL

Retraite bien-être pour employés

Compilation de données pour l'étude d'impact de Camp LIFT dirigé par l'UdeM

Compilation de données des questionnaires de satisfaction des services Camp LIFT avec les jeunes

Promotion et atteinte de la pleine capacité d'inscription à nos camps urbains et natures

JUIN

2^e édition de notre événement bénéfice *Efflorescence*

Rencontres et bilan de fin d'année avec les écoles et la CSEM

Congé de trois semaines pour l'équipe d'intervention Camp LIFT

Recrutement de quatre nouveaux employés

Aménagement de nos premiers locaux

Départ de la campagne de levée de fond pour l'événement bénéfice *Efflorescence* 2025

Intégration d'une stagiaire Diététicienne de l'Université McGill

Réintégration des intervenants psycho-sociaux de Camp LIFT dans les écoles

Évaluation mi-année des intervenants Camp LIFT

Refonte et amélioration du programme Guerrier intérieur

Premier camp printanier de connexion à la nature

Sortie organisé par Camp LIFT et partenaires, pour la participation des jeunes à l'événement de basketball G-League Basketball

Conférence et formation, livrée par notre co-directeur Jonathan Sbrollini, sur la santé mentale à l'école Lester B Pearson

Début du recrutement des jeunes pour notre comité jeunesse UpLIFT

Participation au colloque des intervenants en milieu scolaire du ROCLD

Fin des activités d'animation et d'intervention en milieu scolaire

Rencontres de fin d'années avec les équipes de gestion de la CSEM et leurs écoles, pour mesurer la satisfaction des services de Camp LIFT et planifier l'année scolaire 2025-26

Lancement du comité jeunesse UpLIFT

Déploiement du Camp Nature

Formation de l'équipe d'intervention en milieu scolaire avec une nouvelle semaine ajoutée

Rencontres de planification et déploiement pour l'année scolaire 2025-26

AOÛT

Déploiement du Camp Urbain

AGA Camp LIFT

Réflexion et planification stratégique philanthropique

JUILLET

JANVIER

MARS

MAI

ÉQUIPE CAMP LIFT 2024-25

ÉQUIPE CO-DIRECTEURS

Elvis Grahovic
Jonathan Sbrolini

ÉQUIPE COORDINATION

Lina Heid
Elwin Parker-Morris

ÉQUIPE D'INTERVENTION PSYCHOSOCIALE

Adam Atkas
Julia Abi-Youssef
Bianca Fabrizio
Louis-Philippe Raymond
Karen Betancourt
Bethany Hogan
Will Charbonneau

ÉQUIPE ORGANISATIONNELLE ÉVÉNEMENT BÉNÉFICE EFFLORESCENCE

Chanelle Brisson
Jonathan Sbrolini
Charles-William De Melo

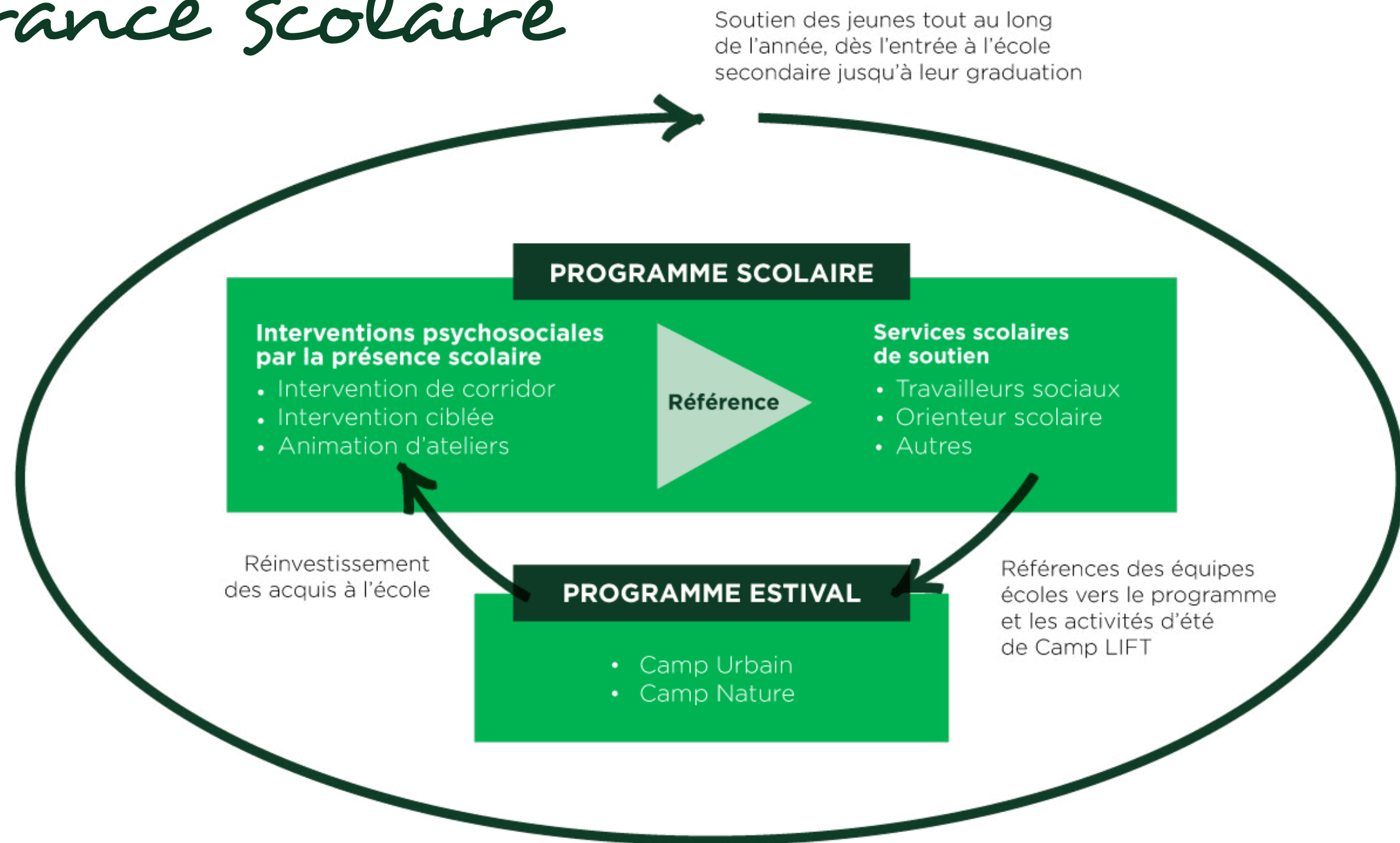
« Un grand merci à tous nos bénévoles
qui ont généreusement donné de leur temps
pour soutenir les activités de Camp LIFT! »



AXE 1 NOS SERVICES



NOTRE APPROCHE POUR FAVORISER LA *persévérance scolaire*



PROGRAMME scolaire

Depuis 2016, le soutien psychosocial offert par les intervenants Camp LIFT joue un rôle essentiel dans la prévention au décrochage scolaire. Nous croyons que les jeunes ne sont pas un problème à résoudre, mais un mystère à explorer. **Ils sont déjà entiers, porteurs d'un potentiel immense et notre rôle est de les accompagner dans cette découverte.** Nous les considérons comme des égaux, en favorisant le mentorat. Notre vision holistique met l'accent sur les facteurs de protection, en renforçant non seulement leurs compétences, mais aussi leur bien-être global, pour les aider à s'épanouir pleinement à l'école comme dans la vie.

INTERVENTIONS PSYCHOSOCIALES PAR LA PRÉSENCE SCOLAIRE

La présence dans les écoles de nos intervenants psychosociaux **permet de créer un lien de confiance avec les étudiants à risque de décrochage scolaire**, de les soutenir et de les accompagner dans leurs défis et de les référer à des ressources spécialisées au besoin.

Notre équipe d'intervention est formée à l'écoute active et l'entretien motivationnel pour faciliter des processus de changement chez les jeunes au niveau des attitudes, des croyances et des comportements afin d'augmenter leur niveau de motivation et engagement scolaire.

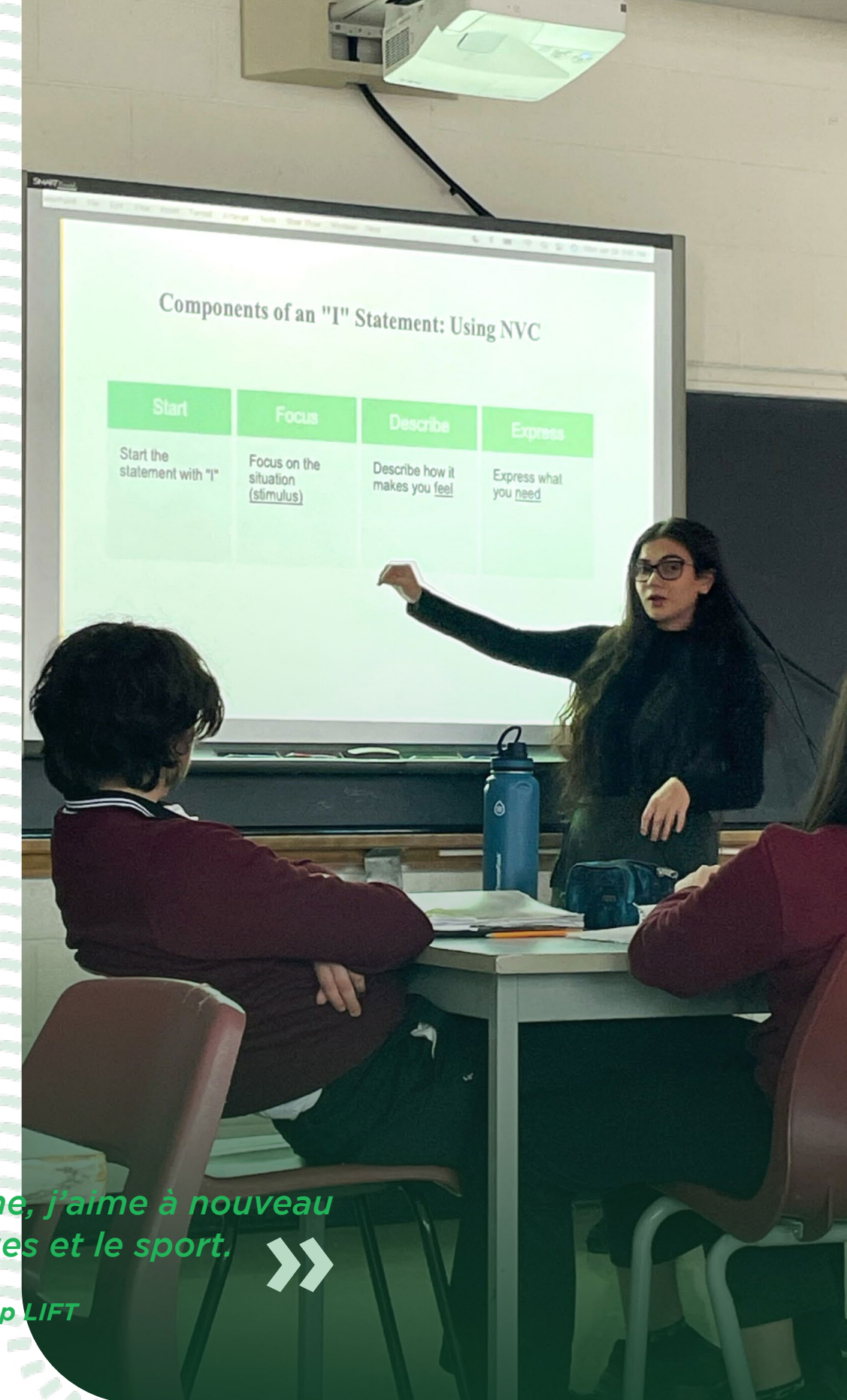
Voici le coffre d'outils que notre équipe déploie à travers leurs activités dans les écoles :

- Entretien motivationnel à la persévérance scolaire
- Éducation et sensibilisation aux saines habitudes de vie
- Animation d'ateliers informatifs
- Gestion du stress par la pleine conscience
- Communication non-violente et résolution de conflits
- Prévention de la consommation de substances psychoactives en milieu scolaire
- Référence des jeunes vers des services professionnels en santé

Également, notre équipe participe activement à la concertation avec les milieux scolaires et autres acteurs communautaires, à travers des rencontres mensuelles soit avec les équipes écoles et/ou des tables de concertations, pour organiser des stratégies harmonieuses et efficaces.

« Je me sens beaucoup plus autonome, j'aime à nouveau les sciences, les mathématiques et le sport. »

— Jeune soutenu par le Camp LIFT



INTERVENTION PSYCHOSOCIALE PAR LA *présence scolaire*

Les trois moyens principaux à travers lesquels notre équipe soutien les jeunes :

01 LES INTERVENTIONS DE CORRIDORS

- Moments de connexion avec les jeunes qui durent environ 2 à 10 minutes pendant les temps de pause entre les classes, pendant la récréation et le temps de dîner
- Création du lien de confiance
- Écoute, information
- Dépistage des facteurs de risques
- Renforcement des facteurs de protection à l'engagement et la motivation scolaires

02 LES INTERVENTIONS CIBLÉES

- Interactions qui durent entre 10 à 75 minutes et qui peuvent arriver à tout moment pendant ou après l'école
- Rencontres de suivi avec un jeune identifié au préalable comme étant à risque de décrochage scolaire
- Écoute, soutien, accompagnement
- Référence à d'autres professionnels dans l'école

03 LES ANIMATIONS D'ATELIERS

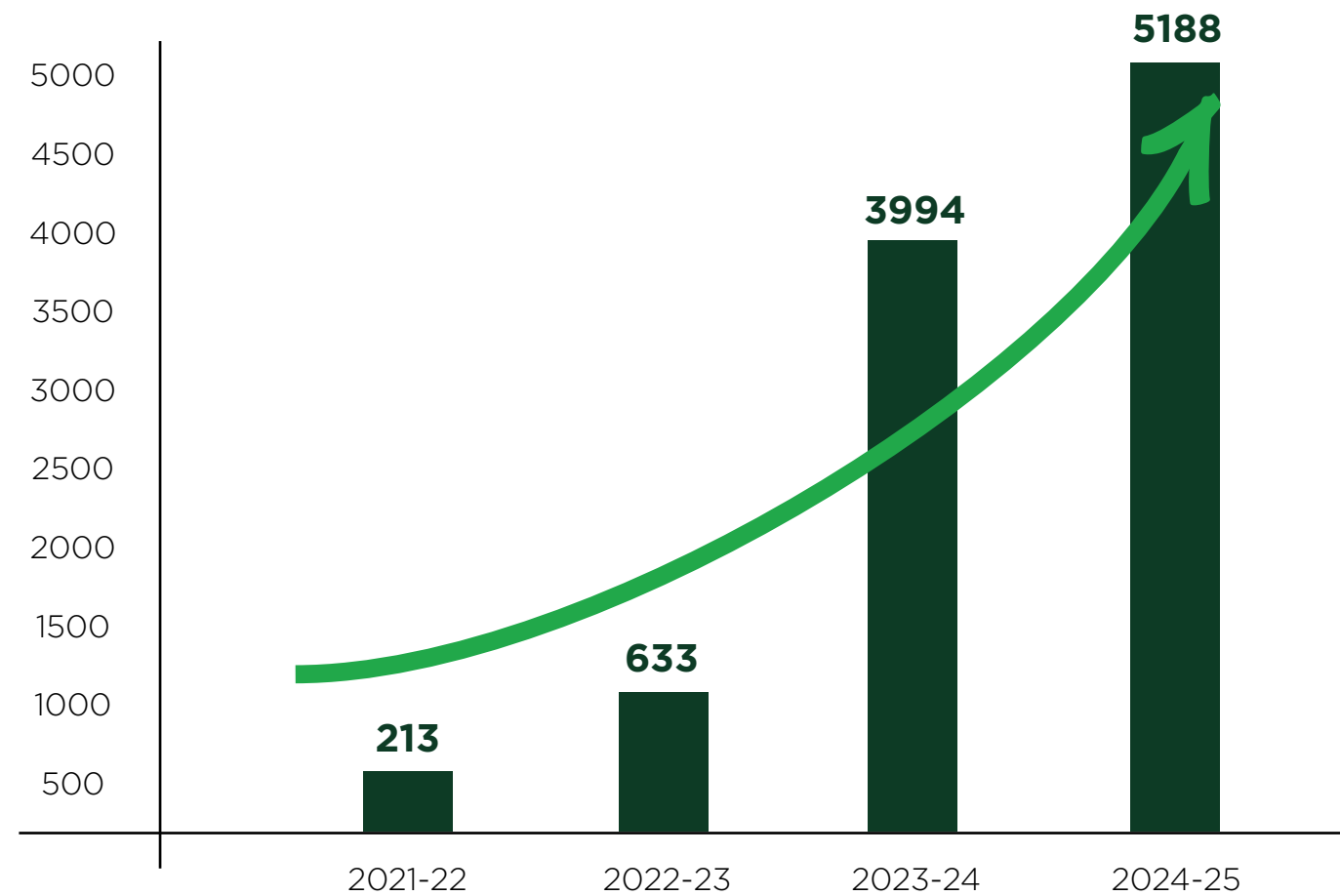
- Pendant le temps de classe, durant le dîner ou en activité parascolaire
- Durée : 1 à 12 semaines à raison de 60-65 minutes par semaine
- Visent le renforcement des facteurs de protections et la réduction des facteurs de risques reliés à la persévérance scolaire

5188

heures de présence scolaire
de nos intervenants
en 2024-25

INTERVENTION PSYCHOSOCIALE PAR LA *présence scolaire*

ÉVOLUTION DU NOMBRE D'HEURES D'INTERVENTION PSYCHOSOCIALE
PAR LA PRÉSENCE SCOLAIRE



LES ATELIERS EN MILIEU scolaire

« Chaque fois que nous terminons notre atelier,
je sors de la classe moins stressé. »
— Jeune soutenu par le Camp LIFT

DURANT LES COURS

APTE ADOLESCENT.E.S

Gestion des influences sociales — Demande d'aide

Conçu par la Maison Jean Lapointe, le Programme APT propose trois ateliers distincts - Environnements, Amis et Médias. Cette initiative de prévention universelle vise à fournir des informations sur la consommation de substances psychoactives tout en favorisant la pensée critique à travers des conversations engageantes avec les élèves. Adaptés à la population générale de l'école, ces ateliers visent à autonomiser les élèves avec des connaissances pour une meilleure prise de décision.

VAPOTAGE

Conçu par Camp LIFT en collaboration avec le CIUSSS Centre-Sud et le Centre Québécois Tabac et Société, l'atelier VAPOTAGE est une présentation et une session de discussion unique avec les élèves. Il adopte une approche de prévention universelle, abordant les subtilités du vapotage et ses conséquences potentielles.

PORNOGRAPHIE

Un atelier innovant de Camp LIFT, ce programme explore le sujet souvent tabou de l'addiction à la pornographie, examinant son impact potentiel sur les jeunes et la société. Visant à démystifier l'industrie pornographique, l'atelier met en lumière les préjugés qui y sont associés, dans le but d'informer davantage les jeunes et la communauté.

PROGRAMMES SUR 8 SEMAINES

LIFT

Exercices de choix éclairés — Connaissance de soi

Allumer la flamme des habitudes de vie saines fondamentales chez chaque jeune individu en abordant divers sujets:

- Connexion
- Potentiel
- Stress
- Procrastination
- Mouvement, nutrition et sommeil
- Bien-être numérique
- Communication
- Futur

GUERRIER INTÉRIEUR

Adoption de comportements prosociaux — Gestion du stress

Forger la conscience de soi, la régulation émotionnelle, la résilience et l'intelligence émotionnelle chez les jeunes à risque.

LEADER VERT

Engagement social

Cultiver un lien avec la nature et autonomiser les jeunes pour promouvoir des initiatives environnementales au sein de leur école.

COMMUNICATION NON-VIOLENTE

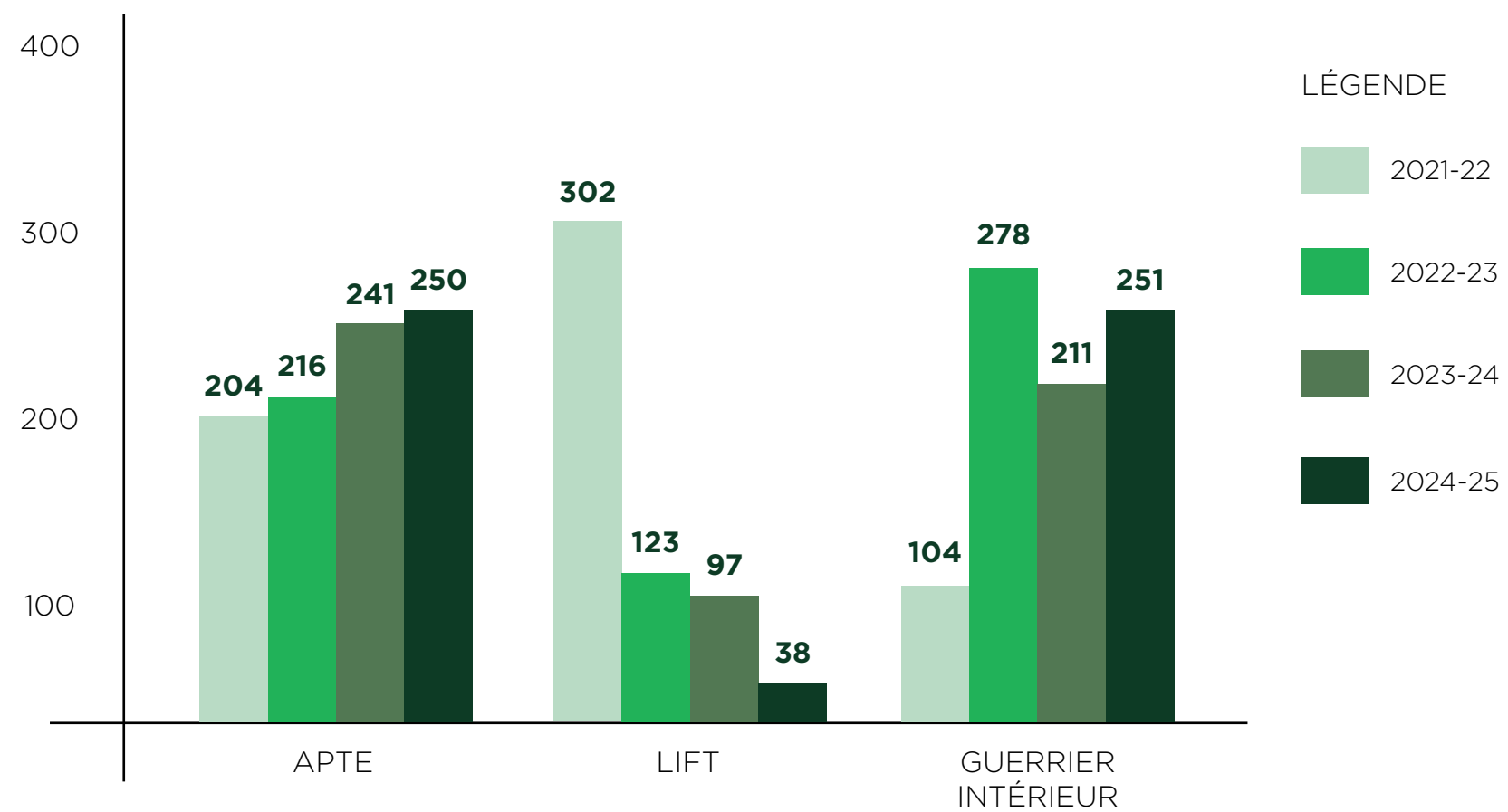
Gestion des émotions et des besoins

Apprendre à communiquer avec respect et authenticité pour prendre soin du lien à soi et aux autres.



LES ATELIERS EN MILIEU scolaire

ÉVOLUTION DES ANIMATIONS D'ATELIERS DE SENSIBILISATION ET D'ÉDUCATION
AUX SAINES HABITUDES DE VIE À TRAVERS LES ANNÉES





PROGRAMME *estival*

Il a été démontré scientifiquement à maintes reprises que les vacances d'été peuvent avoir de nombreuses conséquences néfastes sur la santé physique globale, augmentent les comportements délinquants (Tygart 1992) et ralentissent même certaines habiletés cognitives comme la compréhension écrite (Kindschyr 2017). En effet, la pause estivale a été associée à une prise de poids (Wang 2015) et à des résultats scolaires plus faibles, en particulier chez les populations défavorisées. Le besoin d'activités structurées et attractives de saines habitudes de vie pour les 12-17 ans est immense pendant la période estivale et l'offre de services pour des solutions accessibles est pratiquement inexistante pour les familles et les adolescents.

Le programme estival de Camp LIFT vise à combler ce manque en permettant de créer un pont d'intervention et de soutien entre les deux années scolaires, une période particulièrement à risque pour la motivation et l'engagement scolaire. Les deux moyens principaux par lesquels Camp LIFT soutien les jeunes l'été sont le Camp Urbain et le Camp Nature.

LA DIFFÉRENCE LIFT

- Avoir un ratio de jeunes/mentor 3:1. Intervenants psychosociaux formés et expérimentés.
- Professionnels certifiés et expérimentés dans chaque activité que nous animons.
- Garder les étudiants près de leur école, leur quartier, leur communauté durant l'été.
- Collaborer avec des acteurs et commerces locaux sur l'Île de Montréal pour des activités et/ou services.

« J'ai été motivée à faire des choses que j'aime et cela m'a aidée à me concentrer sur moi-même. »

— Jeune soutenu par le Camp LIFT

CAMP Urbain

QUAND?

Pendant le mois de juillet, sur l'Île de Montréal

CAMP Nature

QUAND?

Pendant le mois d'août, à l'extérieur
de la ville de Montréal

ACTIVITÉS

- Yoga par des entraîneurs certifiés
- Arts martiaux par des entraîneurs certifiés
- Conditionnement physique par des entraîneurs certifiés
- Jogging avec des coureurs professionnels
- Randonnée en nature
- Ateliers de groupe de discussion et réflexion critique sur des thèmes tel que:
 - la gestion du stress par la pleine conscience
 - la communication et la gestion de conflits
 - la consommation responsable de substances psychoactives par la réduction des méfaits
 - créer des routines de saines habitudes de vie
 - comment soutenir soi-même et/ou un(e) proche qui a des défis avec sa santé mentale

PARTENAIRES

Réseau Réussite Montréal

CIUSS Sud-Ouest

Commission Scolaire English Montreal

Ministère de la Sécurité Publique du Québec

Divers partenaires professionnels
(chef, entraîneurs, conférenciers)

PARTENAIRES

CIUSSS Centre-Sud et CIUSSS Sud-Ouest
et CIUSSS de la Montérégie-Ouest

Commission Scolaire English Montreal

Divers partenaires professionnels
(chef, entraîneurs, conférenciers)





CAMP Printanier

Nous sommes très fiers d'introduire cette année une grande nouveauté dans notre offre de services visant à créer un continuum de soutien tout au long de l'année.

Notre premier camp printanier **a accueilli 10 jeunes** durant la semaine de relâche au début de mars. Ayant pour thématique la connexion à la nature, les participants ont pu vivre différentes expériences leur permettant de (re)découvrir ce lien si crucial au bien-être et à l'épanouissement:

- Création d'un feu à partir de méthodes ancestrales par friction (sans briquet);
- Identification de la flore et de leurs propriétés nutritives et médicinales;
- Repérage et identification de traces d'animaux (lièvres, renards, cerfs, etc.);
- Marche en raquettes et méditation en forêt.

« Je joue moins
aux jeux vidéo. »

— Jeune soutenu par le Camp LIFT

COMITÉ JEUNESSE UpLIFT

Cette année, Camp LIFT franchi une nouvelle étape en lançant le **comité jeunesse UpLIFT**, un tout nouveau volet qui permet aux anciens participants de nos programmes scolaires, désormais jeunes adultes, de continuer à grandir avec nous. L'objectif est simple et puissant : former la prochaine génération de leaders, en leur offrant des occasions concrètes de s'impliquer, de développer leurs compétences et d'avoir un réel impact.

Les membres du comité jeunesse UpLIFT participent activement à la gouvernance de l'organisme, à la conception des programmes et aux actions de sensibilisation — permettant à Camp LIFT de continuer à évoluer **avec et pour les jeunes** qu'il accompagne.

Lancée en mai, cette initiative rassemble déjà **une dizaine de membres en règle et une quinzaine de participants supplémentaires** qui ont pris part à plusieurs activités, notamment :

- Des groupes de soutien et d'échange bimensuelle dans nos bureaux
- Du bénévolat lors de la soirée bénéfice *Efflorescence*
- La participation à l'Assemblée générale annuelle et au comité de gouvernance du comité jeunesse UpLIFT

À VENIR POUR L'ÉQUIPE UPLIFT :

- Organisation d'une retraite de bien-être à l'automne
- Mise en place d'une collecte de fonds
- Participation à la formation Camp LIFT avec les intervenants scolaires pour du développement professionnel — et, on l'espère, devenir mentor lors de nos camps jeunesses !



AXE 2 NOTRE IMPACT



SOMMAIRE DES ACTIVITÉS 2024-25 EN *programme scolaire*

21

Écoles partenaires

5188

heures d'intervention psychosociale
par la présence scolaire

539

Ateliers animés

2693

Interventions
de corridor

239

Interventions ciblées

11

Références à des services
de soutien scolaire

157

Activités parascolaires

5291

Jeunes
distincts

2542 Jeunes
distincts

SOMMAIRE DES ACTIVITÉS 2024-25 DE LA *programmation estivale*

*Notre rapport annuel 2024-25 a dû être produit cette année durant le mois de juin, les chiffres des Camps Urbain et Nature sont donc une projection basée sur les inscriptions confirmées. Pour les données de l'été dernier ainsi que les sondages d'appréciation: voir rapport annuel 2023-24.

55

jeunes participants aux programmes d'été

33

jeunes au Camp Urbain
(22 jeunes sur la liste d'attente)

22

jeunes au Camp Nature
(30 jeunes sur la liste d'attente)

15

journées sur
5 semaines

5

Intervenants
psychosociaux

2

Bénévoles
issus du comité
jeunesse UpLIFT

3

Bénévoles
experts issus de
la communauté

9

écoles différentes
d'où proviennent
les jeunes

10

journées sur
2 semaines

6

Intervenants
psychosociaux

1

Bénévole
issu du comité
jeunesse UpLIFT

2

Bénévoles
experts issus de
la communauté

9

écoles différentes
d'où proviennent
les jeunes

APPRÉCIATION D'ATELIERS DE SOUTIEN À LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE PAR *la prévention universelle*

4.6 / 5

L'atelier est utile

4.5 / 5

J'ai eu du plaisir

4.2 / 5

Je me suis senti en sécurité dans le groupe

4.3 / 5

Je me reconnu dans l'atelier

4.6 / 5

Les mentors étaient des modèles auxquels on pouvait s'identifier

4.4 / 5

Je me suis senti écouté par le groupe

4.6 / 5

Je recommande l'atelier à mes pairs

4.7 / 5

Le mentor est amusant

4.5 / 5

Je veux continuer à faire des programmes de Camp LIFT

54 %

Pourcentage d'élèves susceptibles d'être intéressés par un camp d'été après l'atelier

Sondage complété par 158 jeunes

APPRÉCIATION DES SERVICES PAR *les équipes écoles*

Nous avons quelques élèves qui ne s'ouvrent pas du tout. Mais il est arrivé qu'ils partagent des informations très importantes avec les mentors de Camp LIFT. Ces derniers ne les ont pas brusqués. Ils n'ont pas insisté. Ils se sont simplement joints à eux — et ont laissé les choses se faire naturellement. Camp LIFT a apporté un filet de sécurité. Pour certains jeunes, bien plus que ce que mon bureau aurait pu offrir. Après une séance d'entraînement, on le voyait clairement : moins d'agitation, plus de calme. Ils étaient réellement capables de poursuivre leur journée.

— Membre du personnel Mountainview

C'est un programme. C'est un besoin. Et il comble un vide que personne d'autre ne prend en charge.

— Membre du personnel Outreach

Ils ne sont pas simplement un soutien externe — ils sont devenus une partie intégrante de l'école.

— Membre du personnel James Lyng

Camp LIFT, c'est un peu comme de la thérapie pour les jeunes. Ça leur offre une personne de confiance à qui parler de tout et de rien. Les mentors sont plus proches de leur âge, habillés comme des jeunes. Pour les élèves, c'est une expérience positive d'avoir cette proximité. Ils arrivent avec une vraie connaissance des réalités adolescentes. Je crois sincèrement en ce programme. Les jeunes en ont besoin. L'administration n'est pas toujours la bonne personne pour ça. Cette présence, elle est vraiment essentielle.

— Membre du personnel FACE

ÉTUDE D'IMPACT

phase 2

Pour une deuxième année consécutive, Camp LIFT a eu le privilège de collaborer avec Amel Guedidi, Caroline Levasseur et Diana Miconi de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal. Ce partenariat, soutenu par la Commission scolaire English-Montréal (CSEM) et le CHSSN, vise à approfondir notre compréhension de l'impact de nos ateliers de persévérance scolaire auprès des jeunes de 12 à 17 ans.

OBJECTIF DE LA PHASE 2

Cette phase visait à poursuivre la collecte de données quantitatives et à enrichir l'analyse par une dimension qualitative, en documentant le vécu de jeunes adultes ayant reçu du soutien de Camp LIFT durant leur parcours au secondaire. À ce jour, nous avons recueilli :

- 272 sondages auprès de jeunes en milieu scolaire, principalement en 4^e et 5^e secondaire;
- 10 entrevues individuelles avec d'anciens participants, aujourd'hui jeunes adultes, menées par la chercheuse Amel Guedidi.

Des entrevues complémentaires (2 ou 3) ainsi que des groupes de discussion sont également prévus dans les prochaines semaines. Ces témoignages riches et touchants jettent un éclairage humain et profond sur les effets concrets de notre approche.

Voici un extrait particulièrement éloquent :



« J'étais pas un bon élève. J'avais beaucoup de problèmes personnels à ce moment-là... Camp LIFT m'a vraiment donné une base solide en ce qui concerne les techniques de pleine conscience... Ça m'a vraiment aidé à développer des habitudes saines... Je me souviens de la première fois où je suis allé à Camp LIFT — j'étais tellement excité de retourner à l'école. [...] Je pense que Camp LIFT a été un tremplin important qui m'a aidé à aller en thérapie et à faire ce pas-là. En général, ça m'a donné beaucoup de motivation — autant sur le plan scolaire que personnel. »

— Jeune soutenu par le Camp LIFT

PORTRAIT DES JEUNES

sondés

DIVERSITÉ ETHNOCULTURELLE

- 10 % des répondants s'identifient comme membres des Premières Nations (incluant Métis et Inuits)
- 25 % s'identifient à une minorité visible (excluant les Premières Nations)
- 92,5 % sont nés au Canada

SITUATION SOCIOÉCONOMIQUE

- 70 % des jeunes rapportent que leurs parents vivent des difficultés financières (50 % parfois, 20 % souvent)

COMPORTEMENTS À RISQUE

- 50 % ont consommé de l'alcool ou du cannabis au moins une fois dans le dernier mois
- 25 % se sont présentés à l'école ou au travail sous l'effet de substances

ENGAGEMENT SCOLAIRE

- Un désengagement plus marqué est observé en 4e secondaire: moins d'intérêt pour l'école et une participation plus faible en classe

EFFETS OBSERVÉS CHEZ LES JEUNES APRÈS DEUX ANS de participation

MOTIVATION SCOLAIRE

Les jeunes ayant complété deux années du programme *Inner Warrior* démontrent une amélioration marquée de leur motivation scolaire, particulièrement en matière de **confiance en soi** et **d'autodétermination**.

- **76 % des élèves de 5^e secondaire ayant complété deux années de participation déclarent une forte confiance en leur capacité à atteindre leurs objectifs académiques, comparativement à 58 % avant leur participation.**

ENGAGEMENT EN CLASSE

Les jeunes arrivent plus souvent à l'heure, posent davantage de questions, cherchent du soutien et révisent plus fréquemment leurs travaux. On observe une nette augmentation de la **responsabilisation**, de **l'assiduité** et de **l'effort en classe**, illustrant un engagement plus actif envers leur réussite.

INTÉRÊT POUR L'ÉCOLE

Aucun changement significatif n'est observé concernant l'appréciation générale de l'école. Plusieurs jeunes, en fin de parcours, semblent déjà tournés vers l'avenir – un phénomène courant dans les données de fin de secondaire: « C'est plate... j'suis prêt pour la prochaine étape. »

L'analyse finale des données est toujours en cours, mais les constats déjà visibles sont profondément **inspirants**. Ils témoignent du **pouvoir transformateur** d'une approche comme celle de Camp LIFT: une présence constante, humaine, et enracinée dans la réalité des jeunes.

Nous sommes **fiers** du chemin parcouru et **profondément encouragés** par les retombées tangibles observées à la fois sur le plan scolaire, personnel et émotionnel. Ces résultats nourrissent notre engagement à poursuivre notre mission, et renforcent notre conviction que, oui, **le changement est possible — et il commence avec chaque jeune.**



AXE 3 NOTRE VIE ASSOCIATIVE ET DÉMOCRATIQUE





NOUVEAUTÉS LIFT

Nous avons déployé des efforts colossaux cette année dans notre volonté de renforcer encore davantage les principes de l'action communautaire autonome (ACA) au sein de notre organisme. Notre objectif est de donner encore plus de place et de pouvoir à la communauté que nous desservons et de laquelle nous sommes issus. Voici les initiatives clés :

- Création d'un onglet « devenir membre » sur le site Web de Camp LIFT

Augmentation du nombre de membres, passant de 10 à 47 **(470% d'augmentation!)**

- Refonte des règlements généraux de Camp LIFT notamment pour rendre la prise de décisions au conseil d'administration complètement indépendante de l'exécutif
- Création du comité jeunesse UpLIFT afin d'impliquer encore davantage les anciens bénéficiaires de nos services dans la gouvernance de LIFT (voir p. 21 du rapport annuel)

AGA 2024-25

- Les faits saillants

En plus des points habituels, les membres de Camp LIFT ont adopté les nouveaux règlements généraux.

Événement tenu le *14 juillet à 19h* en personne à la Bibliothèque et Archives Nationales du Québec.

26

membres présents

TOUS

représentent la communauté ciblée :
ont eu des enjeux liés par rapport
au décrochage scolaire

7

sont des anciens
participants aux services de
Camp LIFT entre 19 et 24 ans

4

siègent sur un ou plusieurs
conseils d'administration
d'organismes communautaires

8

travaillent dans le secteur
communautaire

4

sont issus d'une communauté
de minorités visibles

MEMBRES DU CONSEIL d'administration

2024-25

ANTHONY QUEVILLON

Avocat chez Hub6, président

CYNTHIA MORISSETTE

Enseignante en éducation physique au secondaire,
administratrice

**Départ en mai 2025 - poste laissé vacant*

JONATHAN SBROLLINI

Co-directeur chez Camp LIFT, administrateur

ELVIS GRAHOVIC

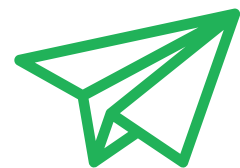
Co-directeur chez Camp LIFT, secrétaire

*En vertu des nouveaux règlements généraux,
la co-direction siégera au conseil d'administration
sans être membre du conseil et sans droit de vote.



PRINCIPALES ACTIVITÉS RÉALISÉES PAR LE CONSEIL D'ADMINISTRATION *en 2024-25*

Le conseil d'administration a tenu 7 rencontres (en visioconférence) durant l'année 2024-25. En plus de ses fonctions régulières, le conseil d'administration a notamment travaillé sur les dossiers suivants durant l'année:



Rédigé une ébauche des règlements généraux refondus en vue d'une proposition pour approbation par les membres lors de l'AGA



Déterminé les grandes orientations et effectué la planification budgétaire pour l'année 2025-26



Rédigé une demande de subvention à la mission auprès du Ministère de l'éducation dans le cadre du Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation - PACTE (non obtenue)



CONTRIBUTION BÉNÉVOLE DES MEMBRES

AU SEIN de camp LIFT

INSTANCES ET COMITÉS	RENCONTRES (personne/heure)	HEURES TOTALES INVESTIES PAR LES MEMBRES
CONSEIL D'ADMINISTRATION		
Rencontres par visioconférence	4 personnes x 2 heures x 7 rencontres	56 heures
Représentation	3 personnes x 2 heures x 6 rencontres	36 heures
Ébauche règlements généraux	2 personnes x 30 heures x 3 rencontres	60 heures
COMITÉ BÉNÉVOLE		
Rencontres par visioconférence	4 personnes x 2 heures x 12 rencontres	96 heures
Rencontres en présentiel	4 personnes x 3 heures x 4 rencontres 12 personnes x 8 heures x 2 rencontres	240 heures
COMITÉ JEUNESSE UPLIFT		
Rencontres en présentiel	25 personnes X 3 heures 13 personnes X 3 heures 5 personnes X 3 heures 3 personnes X 6 heures x 2 rencontres 8 personnes X 3 heure	171 heures
TOTAL INVESTI BÉNÉVOLEMENT PAR CAMP LIFT	40 rencontres	659 heures

« Les études apportent de l'espoir, de la lumière, et permettent de briser le plafond de verre.
Ma motivation à m'impliquer comme bénévole chez Camp LIFT, c'est d'aider les autres,
de grandir avec eux et de contribuer à un monde meilleur. »

— Nabrisa, bénévole chez Camp LIFT

Avec près de 10 ans d'expérience en lutte au décrochage scolaire par la promotion des saines habitudes de vie auprès des jeunes de 12 à 17 ans, Camp LIFT s'est affirmé comme un acteur clé et respecté dans l'écosystème communautaire et scolaire québécois. Grâce à cette reconnaissance, notre équipe est régulièrement sollicitée pour partager son expertise et ses pratiques en lien avec la persévérance scolaire.

ENRACINEMENT DANS LA communauté

Voici quelques exemples marquants des événements auxquels nous avons participé durant l'année scolaire 2024-25 :

- Participation de Elvis Grahovic, co-directeur aux 2 journées d'**AGA du Regroupement d'organismes communautaires en lutte au décrochage scolaire (ROCLD)**.
- Notre coordinatrice Lina Heid a représenté Camp LIFT aux rencontres de la **Communauté de Pratique de la Direction Régionale de la Santé Publique** et a animé des séances de codéveloppement entre partenaires communautaires.
- Participation de nos intervenants scolaires et jeunes à la sortie G-League Basketball en collaboration avec des partenaires communautaires et philanthropiques
- Participation par notre coordinatrice Lina Heid au Colloque des intervenant(e)s organisé par la Coalition Interjeunes.
- Participation de Jonathan Sbrollini, co-directeur, à la **Journée québécoise de la Persévérance Scolaire (JPS) organisé par le Réseau Réussite Montréal (RRM)** et rencontres avec plusieurs acteurs du milieu communautaire et scolaire.
- Participation de Camp LIFT à la campagne de communication « **Ici avec les jeunes pour la réussite éducative** » du ROCLD.
- Participation de Camp LIFT aux kiosks communautaires au **Rendez-vous jeunesse sur la démocratie scolaire**.
- Conférences sur la persévérance scolaire et la santé mentale de notre co-directeur, Jonathan Sbrollini, de notre coordonnatrice, Lina Heid, et de notre intervenant scolaire Adam Aktas dans les écoles Westmount, Laurier MacDonald, John F. Kennedy et Lester B. Pearson.
- Conférence et participation de Jonathan Sbrollini, Lina Heid et un ancien jeune de Camp LIFT, au panel de discussion de l'événement **Tournée des Partenaires de Montréal, co-organisé par Recherche et Intervention sur les Substances psychoactives Québec (RISQ)**, Centre de recherche Douglas, Institut Universitaires Dépendances (IUD), CIUSSS-Centre Sud et l'Équipe de recherche Michel Perreault.
- Poursuite de l'engagement de Jonathan Sbrollini au **conseil d'administration de l'école secondaire James Lyng de la CSEM**.
- Conférence et participation au panel de discussion par Jonathan Sbrollini, co-directeur, au **forum Réseau Jeunesse de Regroupement de l'Est de l'Île pour les Services en Anglais (REISA)**, avec participation à l'AGA de REISA.
- Contribution et participation de Jonathan Sbrollini à la **Communauté de Pratique Santé Mentale Jeunesse** et présence aux deux journées du Forum Santé Mentale Jeunesse **RÉSILIENCE 2025** du Réseau Communautaire de Santé et de Services Sociaux.
- Deuxième année d'évaluation de l'impact des programmes psychosociaux en milieu scolaire, en partenariat avec les chercheuses Diana Miconi, Amel Guedidi et Caroline Levasseur du **département de l'éducation de l'Université de Montréal**.
- **Partenariat avec l'OBNL Avenues** pour permettre à leurs jeunes de participer aux activités du projet Comité Jeunesse UpLIFT.

AXE 4 NOS FINANCES

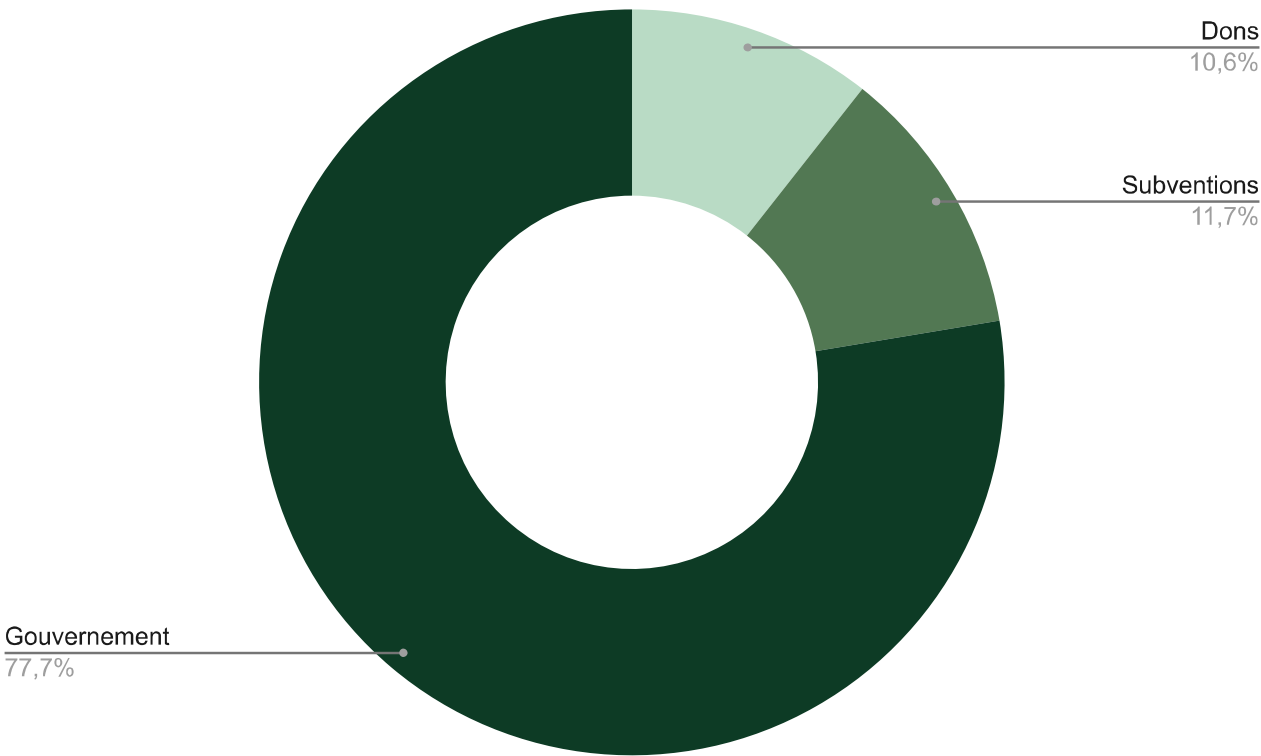


SOMMAIRE

2024-25

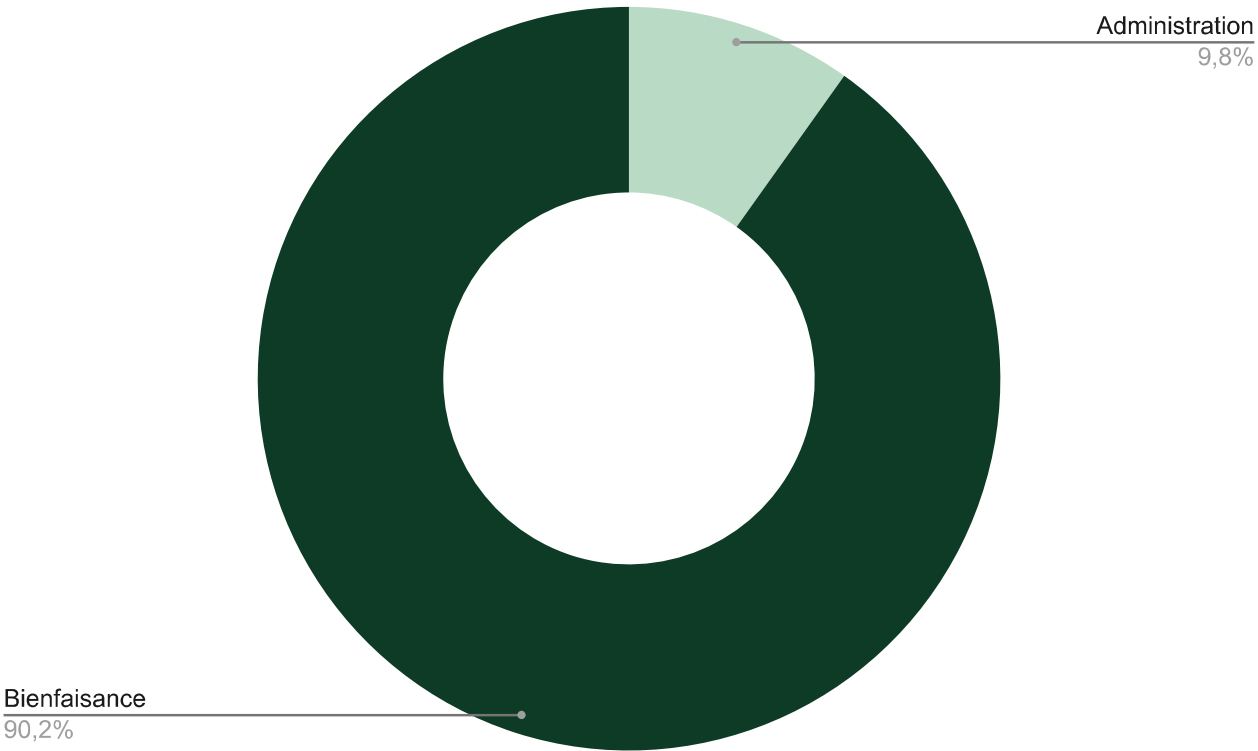
REVENUS

721 979\$



DÉPENSES

717 387\$



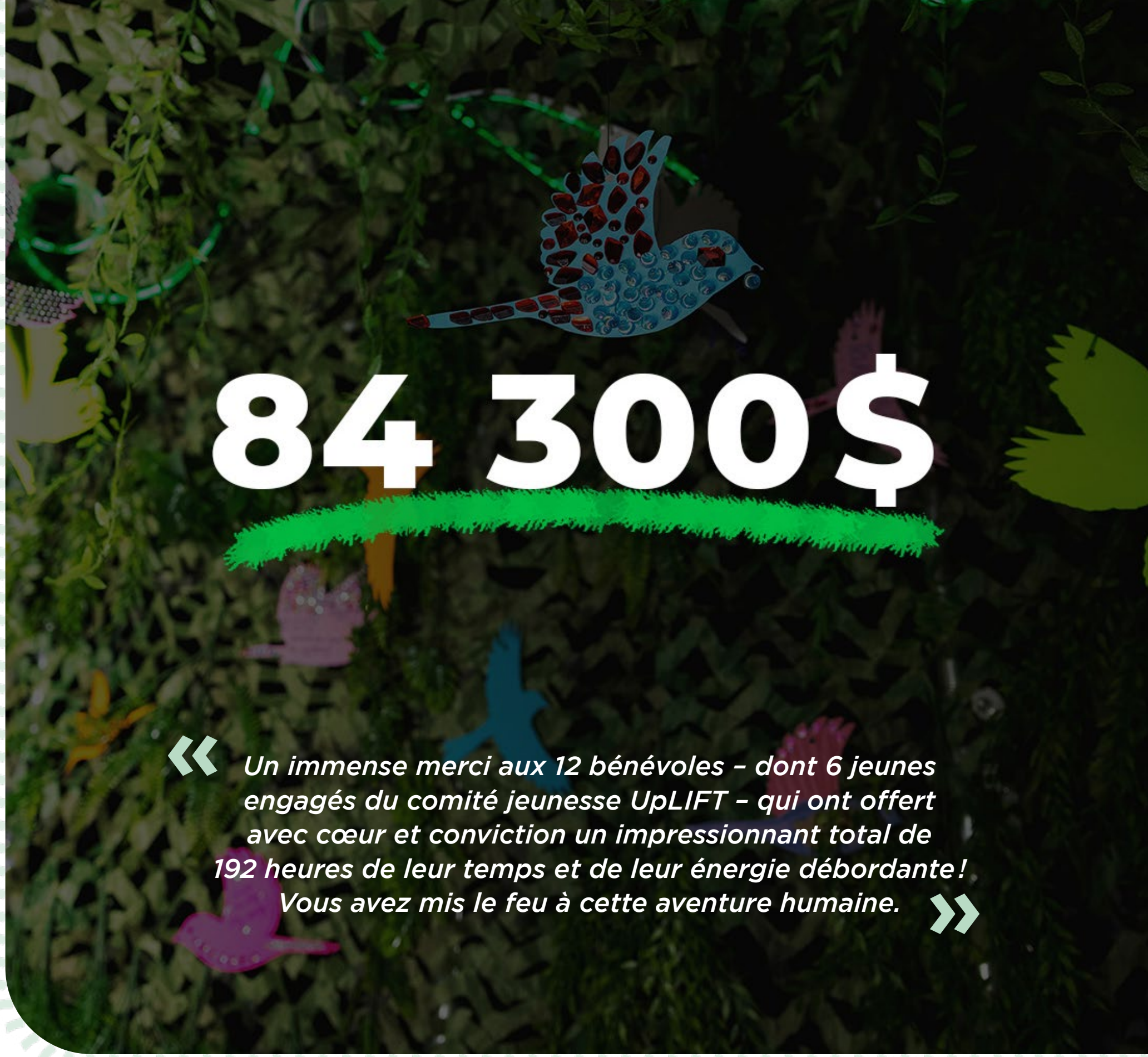
PHILAN thropie

Efflorescence: Une soirée mémorable sous le signe de la connexion, de la chaleur humaine et de l'art

Le 6 juin dernier marquait la 2^e édition de notre événement bénéfice: *Efflorescence*. Grâce à l'incroyable générosité de notre communauté, nous avons amassé **84 300 \$**, dépassant fièrement le montant de l'an dernier. Que vous ayez été présent·e lors de cette soirée ou que vous ayez contribué à distance, votre soutien a eu un véritable impact — et nous vous en remercions profondément.

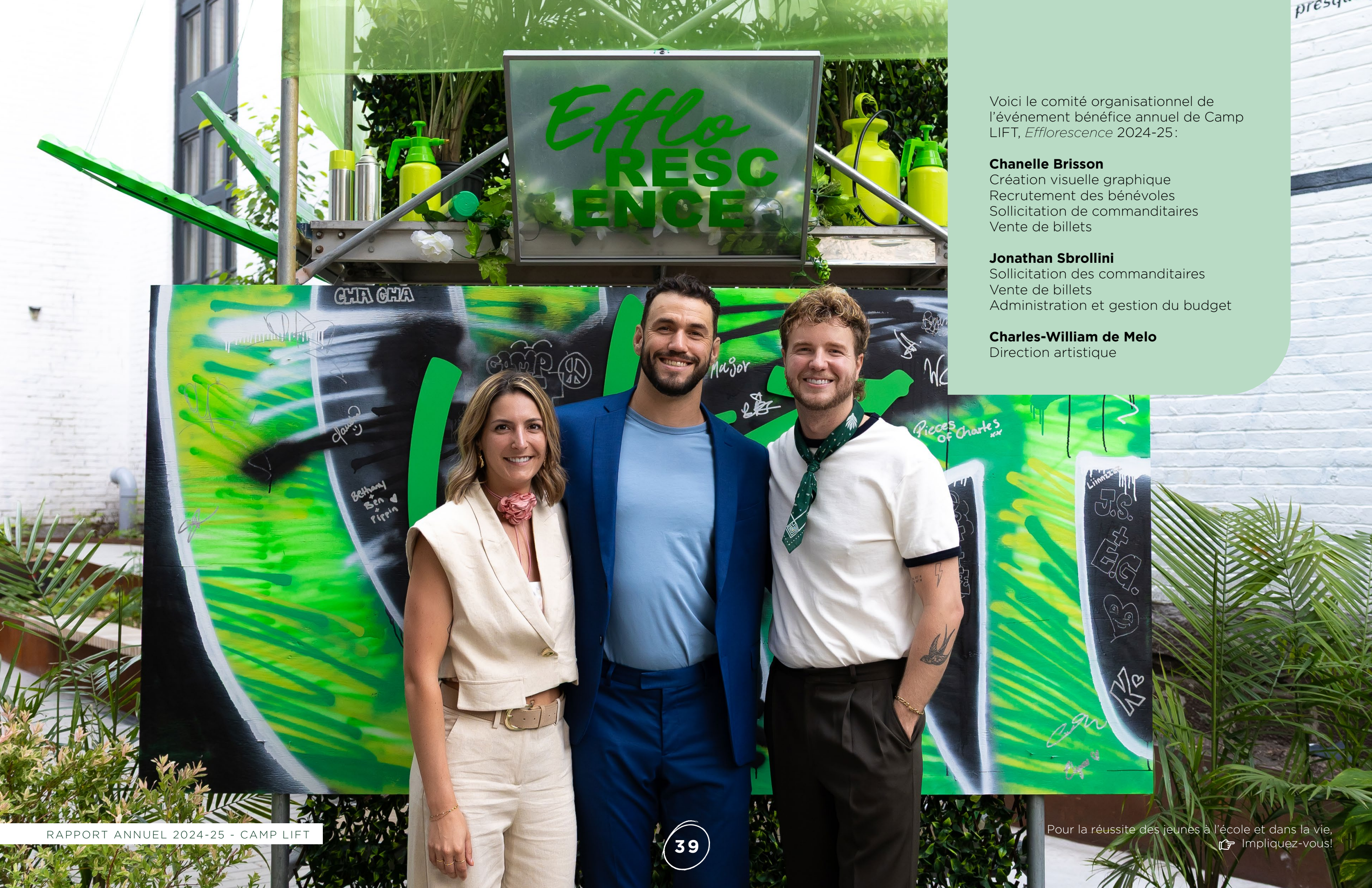
Nous tenons à exprimer notre sincère reconnaissance envers **nos précieux partenaires, donateurs et bénévoles**. Votre implication a insufflé à cette soirée un élan de cœur et d'humanité inoubliable. Grâce à vous, Camp LIFT peut continuer à soutenir les jeunes dans leur parcours vers la persévérance scolaire et le bien-être global.

**Les fonds levés pour l'événement seront représentés dans les états financiers 2025-26.*



84 300 \$

« Un immense merci aux 12 bénévoles – dont 6 jeunes engagés du comité jeunesse UpLIFT – qui ont offert avec cœur et conviction un impressionnant total de 192 heures de leur temps et de leur énergie débordante! Vous avez mis le feu à cette aventure humaine. »



Voici le comité organisationnel de l'événement bénéfique annuel de Camp LIFT, *Efflorescence* 2024-25 :

Chanelle Brisson

Création visuelle graphique
Recrutement des bénévoles
Sollicitation de commanditaires
Vente de billets

Jonathan Sbrollini

Sollicitation des commanditaires
Vente de billets
Administration et gestion du budget

Charles-William de Melo

Direction artistique

AXE 5 REMERCIEMENTS



PARTENAIRE PHILANTHROPIQUE

Pinc. collectif

FONDATIONS

Fondation Rainville

DONATEURS CORPORATIFS

Banque RBC
Barilla
Beneva
Construction Trivia
MJA Entrepreneur Général

Et un immense merci à tous nos semeurs d'espoir — en particulier nos donateurs et donatrices individuelles — qui, par leur générosité, plantent chaque jour les graines de la pérennité de notre mission. Grâce à vous, l'impact prend racine et grandit.



REMERCIEMENTS AUX *partenaires*

Un immense merci à nos précieux partenaires. Grâce à votre soutien indéfectible, Camp LIFT peut déployer ses actions sur le terrain, au cœur des établissements scolaires. C'est grâce à vous que des vies continuent d'être transformées de manière positive, et que notre mission prend tout son sens. Ensemble, nous façonnons un avenir meilleur.



Commission scolaire English-Montréal

English Montreal School Board



REGROUPEMENT DES ORGANISMES
COMMUNAUTAIRES QUÉBÉCOIS
DE LUTTE AU DÉCROCHAGE

**Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
du Centre-Sud-
de-l'Île-de-Montréal**

Québec 



AVENUES

